

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Historia

### Nivel Superior y Nivel Medio

### Prueba 1

Miércoles 4 de mayo de 2022 (tarde)

1 hora

---

#### Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba de examen hasta que se lo autoricen.
- El cuadernillo de fuentes para la prueba 1 de Historia del Nivel Superior y Nivel Medio es necesario para este cuestionario de examen.
- Conteste todas las preguntas de un tema prescrito utilizando las fuentes pertinentes del cuadernillo de fuentes.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[24 puntos]**.

Tema prescrito	Preguntas
1: Líderes militares	1 – 4
2: La conquista y su impacto	5 – 8
3: El avance hacia la guerra global	9 – 12
4: Derechos y protestas	13 – 16
5: Conflictos e intervenciones	17 – 20

### Tema prescrito 1: Líderes militares

Lea las fuentes A a D del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 1 a 4. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 2: Ricardo I de Inglaterra (1173–1199) — Impacto: Impacto político en Inglaterra: ausencia del rey; inestabilidad política; rebelión de Juan y Felipe en ausencia de Ricardo.

1. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente A, las consecuencias de la captura de Ricardo I? [3]  
(b) ¿Qué sugiere la Fuente B sobre Ricardo I y Juan? [2]
2. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente C para un historiador que estudie el impacto político de la ausencia de Ricardo I en Inglaterra. [4]
3. Compare y contraste lo que revelan las Fuentes C y D sobre la situación política en Inglaterra durante la ausencia de Ricardo I. [6]
4. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, evalúe el impacto político de la ausencia de Ricardo I en Inglaterra. [9]

### Tema prescrito 2: La conquista y su impacto

Lea las fuentes E a H del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 5 a 8. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 1: Etapas finales del dominio musulmán en España — Contexto y causas: Contexto político en Iberia y Al-Andalus a finales del siglo XV; conflictos internos y alianzas en Granada a finales del siglo XV.

5. (a) ¿Cuál era, según la Fuente E, la situación política en la península ibérica a finales del siglo XV? [3]  
(b) ¿Qué sugiere la Fuente F sobre la península ibérica hasta 1492? [2]
6. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente G para un historiador que estudie la unificación de la península ibérica. [4]
7. Compare y contraste lo que revelan las Fuentes G y H sobre las causas de la unificación de la península ibérica. [6]
8. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, ¿en qué medida está de acuerdo con que la unificación de la península ibérica se produjo por razones políticas? [9]

### Tema prescrito 3: El avance hacia la guerra global

Lea las fuentes I a L del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 9 a 12. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 1: La expansión japonesa en Asia Oriental (1931–1941) — Acontecimientos: Pearl Harbor (1941).

9. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente I, las propuestas que Estados Unidos hizo a Japón? [3]  
(b) ¿Qué sugiere la Fuente J sobre el ataque a Pearl Harbor? [2]
10. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente I para un historiador que estudie las relaciones entre Japón y Estados Unidos antes del ataque contra Pearl Harbor. [4]
11. Compare y contraste lo que revelan las Fuentes K y L sobre por qué los japoneses atacaron Pearl Harbor en diciembre de 1941. [6]
12. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, discuta los motivos del ataque japonés contra Pearl Harbor en 1941. [9]

### Tema prescrito 4: Derechos y protestas

Lea las fuentes M a P del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 13 a 16. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 2: Sudáfrica durante el apartheid (1948–1964) — El papel y la importancia de las personalidades/grupos principales: Personalidades principales: Nelson Mandela.

13. (a) ¿Cuál fue, según la Fuente M, el papel de Nelson Mandela en la creación de la organización MK? [3]  
(b) ¿Qué sugiere la Fuente N sobre el apoyo con el que contaba Nelson Mandela? [2]
14. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente O para un historiador que estudie el papel de Nelson Mandela en la lucha contra el apartheid. [4]
15. Compare y contraste lo que revelan las Fuentes M y P sobre el papel de Mandela en la lucha contra el apartheid. [6]
16. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, evalúe la importancia de Nelson Mandela para la lucha contra el apartheid hasta 1964. [9]

Véase al dorso

### Tema prescrito 5: Conflictos e intervenciones

Lea las fuentes Q a T del cuadernillo de fuentes y conteste las preguntas 17 a 20. Tanto las fuentes como las preguntas están relacionadas con el estudio de caso 2: Kosovo (1989–2002) — Causas del conflicto: Papel e importancia de Slobodan Milošević e Ibrahim Rugova.

17. (a) ¿Cuáles fueron, según la Fuente Q, los objetivos de la Liga Democrática de Kosovo (LDK), de Ibrahim Rugova? [3]
- (b) ¿Qué sugiere la Fuente R sobre la relación de Ibrahim Rugova con las potencias occidentales? [2]
18. Con referencia a su origen, propósito y contenido, analice el valor y las limitaciones de la Fuente Q para un historiador que estudie los objetivos y los métodos de la Liga Democrática de Kosovo (LDK) de Rugova. [4]
19. Compare y contraste lo que revelan las Fuentes S y T sobre los métodos de Ibrahim Rugova para lograr la independencia kosovar. [6]
20. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, discuta la opinión de que los métodos de Ibrahim Rugova contribuyeron al origen de la guerra en Kosovo. [9]
- 

#### Referencias:

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022